

Regulamin Hufcowej Kapituły Wędrowniczej

ROZDZIAŁ I Informacje ogólne

I.I. Działanie Kapituły:

1. Hufcowa Kapituła Wędrownicza działa w Hufcu Ziemi Mikołowskiej ZHP.
2. Hufcowa Kapituła Wędrownicza, zwana dalej Kapitułą lub HKW, prowadzi działania ukierunkowane na rozwój członków Związku Harcerstwa Polskiego, podnoszących swoją wiedzę i umiejętności w ramach próby wędrowniczej i prób na stopnie wędrownicze. Członkowie Kapituły wspierają harcerzy i harcerki w planowaniu prób, prowadzeniu ich oraz realizacji, a także organizują formy doszkalające. Ponadto członkowie Kapituły służą pomocą i radą we wszelkich kwestiach związanych z wędrownictwem.
3. Misją Kapituły jest opiniowanie prób na stopnie wędrownicze dbając przy tym o właściwą w harcerstwie pozytywność i naturalność, szanując godność i indywidualność kandydatów. Kapituła stanowi organ doradczy a jej celem jest wspieranie wędrowników w rozwoju nie zaburzając przy tym tradycji i zwyczajów działających w hufcu drużyn wędrowniczych. Kapituła współpracuje z drużynowymi/ patrolowymi wędrowniczymi, aby zapewnić kandydatom komfortowe środowisko działania i realizacji zadań.
4. Kapituła wspiera harcerzy i harcerki w planowaniu prób, prowadzi je oraz wspiera ich realizację.
5. W skład Kapituły wchodzi powołani rozkazem Komendanta Hufca ZHP Ziemi Mikołowskiej wędrownicy i instruktorzy. Kapituła zastrzega sobie możliwość powołania dodatkowej osoby w skład Kapituły w momencie, gdy jeden z powołanych rozkazem członków pełni funkcję opiekuna próby na stopień.
6. Skład Hufcowej Kapituły Wędrowniczej:
 - Przewodnicząca – pwd. Aleksandra Woźniak HR
 - pwd. Kacper Szyszka HR

- pwd. Mikołaj Pomykoł HR

7. Kapituła podejmuje decyzje w składzie przynajmniej trzech osób o stopniu będącym przedmiotem próby.

8. Kapituła spotyka się raz lub dwa razy w miesiącu. Terminy spotkań są podawane do wiadomości drogą mailową na grupie kadry hufca. Wszyscy chętni do wzięcia udziału w posiedzeniu Kapituły winni zgłosić ten fakt wypełniając formularz dostępny pod linkiem:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=Ho024XU55kyJPfw1H9RNzQsw-vaJWtTfMk4ubeYPVgdUNDBQUjdZV0JTNEdEQzhUM0NXVk1ZNTFUTSQQICN0PWcu&fbclid=IwAR1-kl0R1qhUNxX7mx_oHEVm41z47IZMWGcb-DTbL7L8w0HvPXx8N24r3Oc,

najpóźniej tydzień przed spotkaniem Kapituły oraz przesłania karty próby na maila: kapituawdrowniczamikow@grupy.zhp.net.pl najpóźniej dzień przed spotkaniem Kapituły. Kapituła w przypadku nieotrzymania żadnego zgłoszenia zastrzega sobie prawo odwołania spotkania bez powiadamiania o tym.

9. Kapituła prowadzi tylko i wyłącznie próby obowiązujące po zmianie w regulaminie Systemu Instrumentów Metodycznych z 2021r. Dopuszcza się uzupełnienie każdej próby o zadanie związane z tradycjami środowiska.

10. Kapituła dopuszcza dwie wersje karty próby: 1) Wersja podstawowa ZHP 2) Wersja Ruchu Programowo - Metodycznego Pryzmat .

11. Kapituła stopni wędrowniczych działająca poza drużyną jest organem pomocniczym dla drużyny i drużynowego. Decyzja o skorzystaniu z jej pomocy przy prowadzeniu prób na stopnie harcerskie należy do drużyny. Wskazane jest jednak realizowanie próby na stopień Harcerki Rzeczpospolitej/Harcerza Rzeczpospolitej w HKW, w celu zachowania odpowiedniego poziomu prób realizowanych w całym hufcu.

12. Jeżeli środowisko realizuje próby w Kapitulce Szczepu wskazane jest zaproszenie członka HKW, nie będącego równocześnie członkiem środowiska, na spotkanie Kapituły Szczepu w celu poznania przez członków HKW potrzeb wędrowników oraz wzbogacenia programów prób o doświadczenia innych środowisk.

13. W celu otwarcia i zamknięcia próby lub dokonania zmian w trakcie realizacji próby kandydat zobowiązany jest do wypełnienia formularza. Po jego wypełnieniu ma możliwość uczestnictwa w posiedzeniu Kapituły, w jednym z terminów, stacjonarnie w regulaminowym umundurowaniu.

14. Zmiany zadań oraz przedłużenia próby rozpatrywane są online, poprzez wypełnienie formularza i kontakt drogą mailową. Kapituła ma obowiązek odpowiedzieć na maila do 5 dni roboczych. W uzasadnionych przypadkach Kapituła może wymagać stawienia się osobiście na spotkaniu.

15. Kapituła może przeprowadzić spotkanie w formie zdalnej na wyraźną prośbę kandydata i tylko w uzasadnionych przypadkach.

16. Ostateczna interpretacja zapisów niniejszego regulaminu należy do Kapituły

I.II. Otwarcie próby

1. Do otwarcia próby konieczne jest przedstawienie Kapitulie następującej dokumentacji:

- a) Potwierdzenie wprowadzenia do systemu Tipi i opłaconej składki członkowskiej
- b) wypełnionego i podpisanego egzemplarza wniosku o otwarcie próby dostępnego na sharepoint hufca.
- c) karty próby z propozycjami zadań realizujących wymagania próby w dwóch egzemplarzach;
- d) jeżeli wędrownik zdobywa równocześnie inny stopień, kserokopię karty próby na ten stopień.

2. Opiekunem próby może być osoba posiadająca stopień będący przedmiotem próby lub instruktor.

3. Kapituła po rozmowie z wędrownikiem:

- a) zatwierdza opiekuna próby;
- b) zatwierdza do realizacji przedstawione zadania lub modyfikuje w zgodzie z kandydatem ich treść;
- c) proponuje ewentualne zadania dodatkowe;
- d) zatwierdza proponowany termin zamknięcia próby;
- e) podejmuje decyzję o otwarciu próby ogłoszoną rozkazem Komendanta Hufca.

4. Planowany termin zamknięcia próby z chwilą jego przyjęcia staje się wiążący, a jego zmiana może nastąpić na wniosek zainteresowanego.

I.III. Przebieg próby

1. Wędrownik w trakcie trwania próby:

- a) podnosi swoje kwalifikacje zgodnie z wymaganiami próby;
- b) realizuje zadania próby uzyskując pisemne lub w formie zdjęć/filmów potwierdzenia realizowanych zadań;
- c) wykonanie zadań może potwierdzać opiekun próby, wędrownik, instruktor (posiadający stopień odpowiadający opiekunom próby na dany stopień).
- d) w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się potwierdzenie realizacji zadania przez inne osoby, mogące zaświadczyć o prawidłowej realizacji zadania (np. wychowawca, proboszcz, rodzic, kierownik).

2. Zmiana zadania:

Ewentualna zmiana zadania przez wędrownika może nastąpić za zgodą Kapituły przed wykonaniem zadania: aby zmienić zadania wędrownik wypełnia formularz oraz wysyła wniosek na maila kapituły uzasadniając powód zmiany zadania oraz przedstawiając zarówno jego obecne brzmienie jak i treść na jaką chce dane zadanie zmienić.

Zmiana zadań jest możliwa tylko w wypadku, gdy zmienione zadania nie powodują niewypełnienia wymagań próby i są zgodne z ideą stopnia.

W szczególnych przypadkach Kapituła może zaliczyć wykonanie innego zadania (nie wpisanego w próbę i wypełniającego dane wymaganie) pod warunkiem niezwłocznego zgłoszenia tego faktu Kapitulę.

I.IV. Zamknięcie próby

1. Do zamknięcia próby wymagane jest przedstawienie Kapitulę następującej dokumentacji:

- a) karta próby z wszystkimi zrealizowanymi zadaniami potwierdzonymi odpowiednimi wpisami razem z dokumentacją potwierdzającą realizację zadań;
- b) wypełniony i podpisany 1 egzemplarz wniosku o zamknięcie próby;
- c) opinia opiekuna o wędrowniku podczas zdobywania próby (jeżeli opiekun jest obecny podczas zamknięcia próby wystarczy opinia ustna).

2. Kapituła po rozmowie z wędrownikiem i opiekunem podejmuje decyzję o zamknięciu próby z wynikiem pozytywnym lub negatywnym, lub o przedłużeniu okresu trwania próby, lub o zmianie zadań.

3. W przypadku wątpliwości, co do realizacji zadań, Kapituła może wyznaczyć dodatkowe zadania i przedłużyć próbę.

4. W przypadku zamknięcia próby Kapituła występuje do Komendanta Hufca ZHP Ziemi Mikołowskiej z odpowiednim wnioskiem.

ROZDZIAŁ II

Wymagania dotyczące próby wędrowniczej

II.I. Próba Wędrownicza:

1. Próbę wędrowniczą może otworzyć harcerz, który:

- a) Jest w wieku wędrowniczym tj. 16-21lat. Gdy jest członkiem drużyny/patrolu wędrowniczego 15-21 lat.
- b) aktywnie uczestniczy w życiu swojego środowiska harcerskiego;
- c) wie czym jest Wędrownictwo i świadomie chce podjąć próbę wędrowniczą.

2. Opiekunem próby wędrowniczej może być wędrownik posiadający Naramiennik Wędrowniczy. W przypadku osoby, która nie ukończyła 16 roku życia, zaleca się, aby opiekunem próby został wędrownik, który był już opiekunem minimum jednej pozytywnie zamkniętej próby wędrowniczej (wręczył Naramiennik Wędrowniczy) lub jest członkiem Kapituły Wędrowniczej.

3. Opiekun próby powinien cieszyć się dobrą opinią oraz autorytetem w środowisku działania. Wskazane jest by opiekun nie prowadził jednocześnie więcej niż trzech prób.

4. Opiekun odpowiedzialny jest za zorganizowanie swojemu podopiecznemu obrzędowego nadania Naramiennika Wędrowniczego w terminie zgodnym z Konstytucją drużyny będącej środowiskiem działania.

5. Zaleca się, by nadanie Naramiennika Wędrowniczego miało charakter uroczysty i było zgodne z obrzędowością danego środowiska wędrowniczego.

6. Naramiennik przyznawany jest przez opiekuna próby w porozumieniu z drużynowym lub bezpośrednim przełożonym kandydata.

7. W uzasadnionych przypadkach przyznanie Naramiennika wędrowniczego może nastąpić przez Komendanta Hufca ZHP Ziemi Mikołowskiej lub wyznaczonego przez Kapitułę członka Kapituły na wniosek opiekuna próby i gdy jest to zgodne z tradycją środowiska.

8. Dla osób, które nie złożyły przyrzeczenia harcerskiego próba na Naramiennik Wędrowniczy może być realizowana równoległe do próby harcerza.

9. Wobec kandydatów do realizacji próby wędrowniczej stawiane są następujące wymagania:

1. Działa w zespole wędrowniczym (aktywnie uczestniczy w jego życiu, zna jego tradycje, patrona, konstytucję).

2. Zna i rozumie symbolikę Wędrowniczej Watry oraz dewizę wędrowniczą.

3. Zna i rozumie Kodeks Wędrowniczy i na jego podstawie zrealizował/zrealizowała jedno zadanie o charakterze wyczynu.

10. Przy zamknięciu próby wędrownik winien znać główne założenia wędrownictwa (m.in. symbolikę Wędrowniczej Watry, Dewizę, Kodeks) i rozumieć potrzebę konstytucji w Drużynie Wędrowniczej.

ROZDZIAŁ III

Wymagania dotyczące prób na stopnie wędrownicze

II.I. Informacje ogólne:

1. Zdobycie stopni Harcerki Orlej/Harcerza Orlego i Harcerki Rzeczypospolitej/Harcerza Rzeczypospolitej wymaga ułożenia indywidualnej próby na stopień.

2. Planowanie i realizację prób na te stopnie wspiera opiekun próby. Może nim być harcerz w stopniu równym zdobywanemu albo wyższym lub instruktor.

3. Zdobycie stopnia potwierdza się wpisem do systemu Tipi i oznaczeniem na pagonach (lub patkach w drużynach wodnych) munduru harcerskiego: 1) Harcerka Orla i Harcerz Orli - jedna gwiazdka 2) Harcerka Rzeczypospolitej i Harcerz Rzeczypospolitej – dwie gwiazdki.

Dodatkowo stopnie można oznaczać nabiciem na krzyżu harcerskim: 1) harcerka orla i harcerz orli – złota lilijka i złoty okrąg, 2) harcerka Rzeczypospolitej i harcerz Rzeczypospolitej – złote: lilijka, okrąg i wieniec

4. Rolą opiekuna próby jest:

- a) wspólne z kandydatem określenie kształtu próby w oparciu o ideę stopnia.
- b) wspieranie kandydata w realizacji próby.
- c) ewaluacja przebiegu próby wspólnie z kandydatem w połowie zaplanowanego okresu próby oraz przed jej zakończeniem.

III. II Wymagania na stopień Harcerki Orlej/Harcera Orlego

Idea stopnia

Harcierz Orli wyróżnia się spośród innych, wymaga od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Harcerka Orla wyróżnia się spośród innych, wymaga od siebie, nawet wtedy, kiedy inni od niej nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzałe pojmuję wzorzec określony prawem harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuję na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przez mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty – poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu – dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

1. Do próby może przystąpić harcerka/harcierz, która/y:
 - 1) Ma 15-19 lat
 - 2) Złożył przyrzeczenie harcerskie lub jest w trakcie realizacji próby harcerza (Musi złożyć przyrzeczenie przed zamknięciem próby na stopień)
 - 3) Zdobył/a stopień samarytanki/ćwika. Jeśli nie posiada stopnia samarytanki/ćwika, realizuje próbę Harcerki Orlej/Harcera Orlego poszerzoną o zadanie dodatkowe min. 1 oparte o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni. Jeśli nie posiada żadnego stopnia zalecana ilość zadań dodatkowych to 2 w tym jedno oparte o znajomość technik harcerskich i jedno oparte o tożsamość harcerską.
 - 4) wspólnie z opiekunem przygotował/a indywidualny program próby.

Zalecany czas trwania próby to 12 do 18 miesięcy

2. Treść próby

- Wersja ZHP

Program stopnia:

Zadania oparte na idei stopnia:

- Harcerz/harcerka zrealizuje przynajmniej dwa zadania oparte na idei stopnia oraz symboliczne płomieni wędrowniczej watry wspierające jego/jej holistyczny rozwój.

W trakcie próby:

- 1) Wziąłem/Wzięłam udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywnościowych.
- 2) Przeszedłem/Przeszłam co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałem/am zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.
- 3) Przygotowałem/am się i odbyłem/am wędrowkę o charakterze wyczynu.

Sprawności/odznaki/uprawnienia:

- Harcerz/harcerka zdobędzie jedną sprawność czterogwiazdkową (****). Zamiast sprawności czterogwiazdkowej harcerz/harcerka może w ramach próby harcerza orlego/harcerki orlej zdobyć odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) lub odznakę/uprawnienie zewnętrzne.

Służba:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia.

Rozwój społeczny:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia. Można do tego celu wykorzystać odpowiednie sprawności lub wyzwania.
- W trakcie próby harcerka/harcerz działa w grupie rówieśniczej (np. patrolu, zastępie, drużynie wędrowniczej, grupie rówieśniczej poza ZHP itp.). Można ułożyć zadania opisujące funkcjonowanie harcerza/harcerki w zastępie. Można do tego celu wykorzystać instrument metodyczny – tropy.

Rozwój duchowy i emocjonalny:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o prawo harcerskie. Można do tego celu wykorzystać instrument metodyczny – wyzwania.

Zadania uzupełniające:

- W próbie mogą znaleźć się zadania uzupełniające, jeśli okaże się to konieczne dla osiągnięcia przez harcerza/harcerkę poziomu opisanego ideą stopnia. W środowiskach mogą także obowiązywać stałe zadania uzupełniające, jednakowe dla wszystkich osób zdobywających stopień harcerza orlego/harcerki orlej, dotyczące bohatera lub tradycji środowiska. Łączna liczba zadań uzupełniających w próbie nie może przekroczyć trzech. Realizacja żadnego z nich nie może trwać dłużej niż miesiąc.

- Wersja RPM Pryzmat

Zadania oparte na idei stopnia

1. Wykonaj przynajmniej 2 zadania oparte na idei stopnia oraz symbolice płomieni wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój.
2. W trakcie próby:

Wymaganie	Sposób realizacji	Potwierdzenie
Wzięłam udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywieniowych.		
Przeszłam co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałam zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.		
Przygotowałam się i odbyłam wędrowkę o charakterze wyczynu.		

Sprawności/odznaki/uprawnienia

3. Wpisz nazwę 1 sprawności czterogwiazdkowej (****), którą zdobyłaś podczas trwania próby. Zamiast sprawności czterogwiazdkowej możesz w ramach próby zdobyć odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) bądź odznakę lub uprawnienie zewnętrzne.

Tropy

4. Wpisz nazwę 1 tropu skoncentrowanego na pełnieniu służby, zrealizowanego w trakcie próby. Trop może być połączony i realizowany równolegle ze zdobywaniem Odznaki Skautów Świata (SWA), a także z realizacją projektu społecznego w ramach ogólnopolskiej olimpiady Zwolnieni z Teorii. Pamiętaj, że trop możesz zrealizować w dowolnym zespole wędrowniczym (np. zastępie wędrowniczym, patrolu wędrowniczym, drużynie wędrowniczej, grupie wędrowników w drużynie wielopoziomowej, kręgu akademickim), a nawet w grupie rówieśniczej poza ZHP.

Wyzwania

5. Wpisz treść przynajmniej 2 wyzwań, w tym 1 zorientowanego na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia.

III.III Wymagania na stopień Harcerki Rzeczypospolitej/Harcerza Rzeczypospolitej

Idea stopnia

Harcerz Rzeczypospolitej to odpowiedzialny człowiek i świadomy obywatel, który dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem.

Harcerka Rzeczypospolitej to odpowiedzialny człowiek i świadoma obywatelka, która dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem.

Jestem gotów/gotowa do wzięcia odpowiedzialności za swój los. Mam ukształtowany system wartości zbudowany na prawie harcerskim. Rozumiem, na czym polega harcerski styl życia. Wiem, co jest dla mnie ważne, umiem samodzielnie podejmować decyzje zgodne ze swoim kodeksem wartości. Stale buduję i pogłębiam własny pogląd na świat. Samodzielnie oceniam zdarzenia i fakty. Potrafię słuchać innych, jestem otwarty/otwarta na argumenty i potrafię je krytycznie analizować. Odpowiedzialnie podchodzę do życia i świadomie kształtuję otoczenie i swoją przyszłość. Jestem wrażliwy/wrażliwa na potrzeby innych. Pogłębiam moją wiedzę o kulturze, historii, osiągnięciach naukowych. Mam poczucie współodpowiedzialności za losy mojej rodziny, kraju i świata. Realizuję swoje pasje. Jestem odważny/odważna w działaniu, nie boję się trudnych wyborów i konsekwencji z tym związanych. Stawiam sobie ambitne cele i je realizuję. Troszczę się o harmonijny rozwój - duchowy, społeczny, fizyczny, intelektualny i emocjonalny. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Zaczynam kreować moją zawodową przyszłość. Buduję trwałe więzi, relacje z innymi traktuję poważnie. Uczestniczę w budowaniu tożsamości mojej rodziny, jestem jej ważną częścią.

1. Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y:
 - 1) Ma 18-21 lat
 - 2) Złożył przyrzeczenie harcerskie.
 - 3) Zdobył stopień Harcerki Orlej/Harcerza Orlego
 - 4) Wspólnie z opiekunem przygotował/a indywidualny program próby.
 - 5) Rolą opiekuna próby jest:
 - a) wspólne z kandydatem określenie kształtu próby w oparciu o ideę stopnia.
 - b) wspieranie kandydata w realizacji próby.
 - c) ewaluacja przebiegu próby wspólnie z kandydatem w połowie zaplanowanego okresu próby oraz przed jej zakończeniem.

Zalecany czas trwania próby to: 12 do 24 miesięcy

2. Treść próby

- Wersja ZHP

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie oparte na idei stopnia oraz symbolice wędrowniczej watry wspierające jego/jej holistyczny rozwój.

Zadania mistrzowskie:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie mistrzowskie związane z rozwojem zawodowym (np. zdobycie odznaki wykszolenia specjalnościowego, certyfikatu, odznak i uprawnień państwowych, ukończenie kursu).

Zadania polegające na zainicjowaniu służby:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie polegające na zainicjowaniu służby wybranej na podstawie analizy potrzeb społecznych w najbliższym otoczeniu harcerza/harcerki i pełnieniu jej przez okres próby (może być służba indywidualna - np. SWA, działania indywidualne bądź jako koordynator grupy – np. lider tropu wędrowniczego).

Rozwój duchowy i emocjonalny:

- Harcerz/harcerka zrealizuje co najmniej jedno zadanie skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o prawo harcerskie. Można do tego celu wykorzystać instrument metodyczny – wyzwania.

- Wersja RPM Pryzmat

Wspólnie z opiekunem **utwórz dowolną liczbę zadań, które łącznie zapewnią osiągnięcie przez Ciebie poziomu opisanego ideą stopnia**. Zadbaj o to, by znalazły się w niej:

- Przynajmniej jedno **zadanie oparte na idei stopnia oraz symbolice wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój**,
- Przynajmniej jedno **zadanie mistrzowskie**, związane z wybranym przez Ciebie kierunkiem rozwoju zawodowego (np. odznaki wykształcenia specjalnościowego, kursy, certyfikaty, odznaki i uprawnienia państwowe),
- Przynajmniej jedno **wyzwanie**, wspierające rozwój duchowy lub/i emocjonalny, skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie.
- **Zadanie związane z zainicjowaniem i podjęciem na czas trwania próby służby w wybranym obszarze**. Upewnij się, czy wybrany przez Ciebie kierunek jest wynikiem analizy potrzeb otoczenia (mogą to być działania indywidualne np. zdobycie SWA, bądź jako koordynator grupy – np. lider tropu wędrowniczego).

Zastanów się, w jaki sposób potwierdzisz realizację poszczególnych zadań.

Narzędzie pomocne przy autorefleksji w oparciu o ideę stopnia

Harcerz Rzeczypospolitej działa aktywnie w swoich wspólnotach – umie zidentyfikować potrzeby swojego otoczenia i podejmuje działania, aby je zaspokoić. Jest świadomym obywatelem. Harcerz Rzeczypospolitej buduje partnerskie relacje z rodziną i bliskimi będące wyrazem szacunku i zaufania do nich.

Harcerz Rzeczypospolitej jest ciekawy świata – zna swoje korzenie i historię swojego państwa oraz swojej małej ojczyzny. Wie, kto przyczynił się do rozwoju Polski. Ma świadomość, że na rozwój kraju mają wpływ wszyscy jego mieszkańcy. Reaguje na złe zachowania osób wokół siebie, sprzeciwia się przejawom nienawiści oraz dyskryminowaniu innych osób. Jest otwarty na świat i innych ludzi.

Harcerz Rzeczypospolitej jest godny zaufania – nie unika odpowiedzialności za własne postępowanie, w tym popełnione błędy, których skutki stara się naprawić. Identyfikuje się z harcerskimi wartościami wyrażonymi w Przyrzeczeniu i Prawie Harcerskim i postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi w ZHP. Harcerz Rzeczypospolitej zna zagrożenia dla środowiska i orientuje się w najważniejszych problemach z nimi związanych. Wie, jak może im przeciwdziałać, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody i zachęca do tego innych. Odpowiedzialnie podchodzi do pełnionych ról społecznych, jak i tych, których ma się podjąć. Dbą nie tylko o siebie, ale również o innych. W relacjach z bliskimi wyraża się otwarcie, nie udaje kogoś, kim nie jest. Utrzymuje z nimi stałe więzi.

Harcerz Rzeczypospolitej jest zaradny – sam diagnozuje swoje problemy i szuka sposobów ich rozwiązania. Świadomie kreuje swoje życie oraz rozsądnie podejmuje się wyzwań i pól służby. Stawia sobie ambitne i możliwe do realizacji cele życiowe, a później konsekwentnie dąży do ich osiągnięcia. Kieruje się właściwie wyznaczonymi priorytetami oraz rzetelną oceną możliwości. Harcerz Rzeczypospolitej dąży do osiągania dochodów potrzebnych do zaspokojenia jego potrzeb życiowych. Jest przedsiębiorczy i racjonalnie wydatkuje zgromadzone przez siebie środki. Bazując na zgromadzonej wiedzy poszukuje i wdraża innowacyjne rozwiązania oraz pomysły w życie.

Harcerz Rzeczypospolitej dba o siebie – stale poszerza swoje horyzonty, chętnie czerpiąc wiedzę z różnych źródeł (książek, reportaży i analiz, badań naukowych itp.). Rozwija swoje pasje i zainteresowania, dążąc do mistrzostwa. Zdobyte doświadczenie i umiejętności wykorzystuje w życiu. Dbą o swoje zdrowie (m.in. uprawia regularnie sport, poddaje się badaniom okresowym, zdrowo się odżywia).

Harcerz Rzeczypospolitej dba o hart ducha – świadomie kształtuje swój światopogląd i wie, z czego on wynika. Harcerz Rzeczypospolitej potrafi wyjaśnić swój stosunek do wiary. Jego myśli, słowa i czyny są spójne. Potrafi przemyśleć swoje zachowanie, wyciągnąć wnioski i jeśli jest taka potrzeba, podjąć działania zmierzające do zmiany. Wyciąga wnioski zarówno ze swoich sukcesów, jak i porażek. Stara się zrozumieć poglądy innych osób, co oznacza, że nie wznosi murów, tylko buduje mosty. Potrafi wyrazić swoją opinię, gdy myśli inaczej niż przełożony, w swoim posłuszeństwie nie przekracza granicy przepisów prawa i norm moralnych. Harcerz Rzeczypospolitej ma świadomość, że abstynencja jest dobrym sposobem unikania natógów, jeśli można ją w danym przypadku zastosować. Harcerz Rzeczypospolitej rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.